

(2017) — 成都市中小学教师信息技术应用能力提升工程

项目简报

第四期 2017年11月10日

主办单位 成都市教育技术装备管理中心

承办单位 华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首语

有一种学习，没有参与，你不会知道精彩纷呈；有一种平台，没有投入，你不会知道温馨如家。

今天，我们相聚在这里，相聚在远程研修的网络平台，聆听教育专家的殷殷教诲，学习吸纳优秀班级的经验点滴……

无声的屏幕，见证了我们如饥似渴的期待；跳动的键盘，记录了我们收获甸甸的喜悦。于是，我们人生智慧的行囊鼓起来了，我们教育工作的信心增强了，我们将以更加自信的步伐踏上讲台，踏上新的征程。让我们扬起希望的风帆，破浪前行吧！

愿我们每一位学员，都像一粒粒充满激情的饱满种子，撒播在远程研修这片肥沃而广阔的土地上。



本期聚焦

BENQIJUJIAO

本期聚焦—工作坊活动展示

工作坊的研修活动主要是由坊员、坊主、课程专家发起的话题讨论活动。这里是观点交锋、思想碰撞的平台，有精彩的话题评论，有丰富多彩的活动。学员将自己的疑惑之处提出来与大家探讨、共同进步。并根据其他学员或者学科导师、课程专家发起的话题，阐发自己的观点。本周摘取优秀工作坊案例与大家分享。

双流区初中生物工作坊

工作坊 话题展示

双流区初中生物1班工作坊 / 无简介

学科: 生物 学段: 初中

创建人: 谢远珍 创建时间: 2017/09/21 成员数: 23 活动数: 3 资源数: 11 签到总数: 11

工作坊评分: ☆☆☆☆☆

今日已有0人签到 [签到](#)

公告 专家答疑 [+ 发布公告](#)

初中生物教学经验交流平台 发布人: 谢远珍 2017-09-22 [删除](#) [修改](#)

今日签到成员 >>

今天还没有人签到

活动

通过“成都市2017年中小学教师信息技术应用能力提升”的培训，结合自己教学实践，对实际课例的研讨分析

类型: 教学反思

2017/09/21—2017/12/31

[参与](#)

通过“成都市2017年中小学教师信息技术应用能力提升”的培训，结合自己教学实践，对实际课例的研讨分析

类型: 课例研讨分析

2017/09/24—2017/12/31

[参与](#)

谈谈通过这段时间...

类型: 课例研讨分析

2017/10/30—2017/12/31

[参与](#)

创建活动

工作坊成员 >> [成员管理](#)

坊主



谢远珍



张婉萍



樊涛



范德文



李之明



罗颖媛

通过“成都市2017年中小学教师信息技术应用能力提升”的培训，结合自己教学实践，对实际课例的研讨分析

起止时间 2017年09月24日-2017年12月31日 进行中

活动类型 课例研讨分析

发布人 谢远珍

活动描述 结合自己教学实践，对课例的研讨分析。
如：在经过培训学习之后，利用信息技术手段进行教学方面，以培训课例或自己的教学实例，存在哪些疑难问题、需要哪些帮助，进行研讨分析。

活动步骤 结合自己教学实践，..

要求: 结合自己教学实践，对课例的研讨分析

起止时间: 2017年09月24日-2017年12月31日

描述: 结合自己教学实践，对课例的研讨分析。
如：在经过培训学习之后，利用信息技术手段进行教学方面，以培训课例或自己的教学实例，存在哪些疑难问题、需要哪些帮助，进行研讨分析。

本期聚焦—工作坊活动展示

坊员精彩回复

[http://hdp.x.webtrn.cn/project
/template/guopei/newTeam/team
Main_index.jsp?peTeamId=a13ad
541-9eca-11e7-ad66-
001e676c6c30](http://hdp.x.webtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/teamMain_index.jsp?peTeamId=a13ad541-9eca-11e7-ad66-001e676c6c30)



谢远珍

通过学习了虚拟实验后的讨论通过虚拟实验的学习后：1、你如何选用虚拟实验软件改进的生物教学方法策略？2、你是否可以举例说明在你的生物教学工作中遇到的如何选用虚拟实验软件的一些局限性？3、你又是通过什么方式解决这些局限性的，效果怎样？4、目前中学在生物实验方面所使用的虚拟仿真教学软件主要有哪些分类？

2017.09.24 15:16



精华



李萍萍 郭伟



李之明 回复 谢远珍：创设情景，诱导探究：组织学生分享课前利用网络查阅的有关酵母菌的相关信息，引导学生综合、鉴别和分享信息

2017.09.28 10:07



张学 回复 谢远珍：创设情景，诱导探究：组织学生分享课前利用网络查阅的有关酵母菌的相关信息，引导学生综合、鉴别和分享信息

2017.09.28 10:18



李萍萍 回复 谢远珍：例如在讲植物生长素的发现的时候，可以利用虚拟实验软件让学生更加直观的看着看到胚芽鞘的生长情况。

2017.09.28 17:10



卢正发 回复 李萍萍：创设情景，诱导探究：组织学生分享课前利用网络查阅的有关酵母菌的相关信息，引导学生综合、鉴别和分享信息

2017.09.28 17:45



卢正发 回复 张学：创设情景，诱导探究：组织学生分享课前利用网络查阅的有关酵母菌的相关信息，引导学生综合、鉴别和分享信息

2017.09.28 17:45



卢正发 回复 李之明：创设情景，诱导探究：组织学生分享课前利用网络查阅的有关酵母菌的相关信息，引导学生综合、鉴别和分享信息

本期聚焦—工作坊活动展示

坊员精彩回复



廖小利

应掌握现代教育教学理论和教育教学技术。在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，

2017.10.07 19:26 赞 | 回复



傅建力

我在上北师大版七上生物细胞是生命活动的基本单位时候，关于变形虫的分核实验，就使用了一个flash，利用flash模拟实验，通过形象生动的动画学生能够被吸引，但是需要更多的教师分析和引领否则学生不容易得出实验的结论。

2017.10.08 15:41 赞 | 回复



李之明

通过学习了虚拟实验后的讨论通过虚拟实验的学习后：1、你如何选用虚拟实验软件改进的生物教学方法策略？2、你是否可以举例说明在你的生物教学工作中遇到的如何选用虚拟实验软件的一些局限性？

2017.09.27 14:17 赞 | 回复



张晓萍 回复 李之明：例如在讲植物生长素的发现的时候，可以利用虚拟实验软件让学生更加直观的看到胚芽鞘的生长情况。

2017.09.28 17:49 回复



文红梅 回复 张晓萍：例如光合作用的原料及产物及场所的验证试验，若能在虚拟实验中完成定能提高效率。

2017.10.30 19:37 回复



范德文 回复 张晓萍：赞同

2017.11.03 09:40 回复



冯小红

很多的实验在课堂中的效果不好录制。可以提前律师在课上观看。比如尿液的测定

2017.09.27 16:50 赞 | 回复



李之明 回复 冯小红：创设情景，诱导探究：组织学生分享课前利用网络查阅的有关酵母菌的相关信息，引导学生综合、鉴别和分享信息

2017.09.28 10:07 回复



张晓萍 回复 冯小红：例如在讲植物生长素的发现的时候，可以利用虚拟实验软件让学生更加直观的看到胚芽鞘的生长情况。

2017.09.28 17:49 回复



范德文 回复 张晓萍：赞同

本期聚焦—工作坊活动展示

最新资源
优秀资源



学习教学反思1.doc ★ 0 ❤️ 1

● 谢远珍: 结合自己教学实践, 对特殊课例的反思

上传人: 谢远珍 活动来源: 通过“成都市2017年中小学教师信息技术应用能力... 上传时间: 2017-09-22



传统教学与网络教学的区别.docx ★ 1 ❤️ 1

● 杨小林: 传统教学与网络教学的区别

上传人: 杨小林 活动来源: 通过“成都市2017年中小学教师信息技术应用能力... 上传时间: 2017-10-31



第21章_生命的发生和发展.docx ★ 0 ❤️ 1

● 冯小红: 生命的发生和发展

上传人: 冯小红 活动来源: 通过“成都市2017年中小学教师信息技术应用能力... 上传时间: 2017-09-26

工作坊
资源展示

工作坊点评

工作坊点评: 该工作坊共有成员23人, 活动数3个, 资源数12; 通过实例进行研讨更有针对性, 也更能激发教师进行研讨的兴趣。除此之外, 坊主意识到网络课程的学习不同于传统课堂, 缺乏面对面的效果, 所以通过开展总结性活动, 鼓励教师总结反思教学课程所学。在总结当中让教师有所收获或者对课程内容更加深刻。总体来说, 该工作坊开展较不错, 希望继续保持, 多鼓励教师发帖。

本期聚焦—工作坊活动展示

青白江初中地理1班工作坊



青白江初中地理1班 ✎

青白江初中地理1班的同事们，加油啊！ ✎

学科：地理 时段：初中 ✎

创建人：李国忠 创建时间：2017/09/21 成员数：29 活动数：2 资源数：56 签到总数：13

工作坊评分：☆☆☆☆☆

今日已有0人签到 签到

公告 专家答疑

● 请青白江初中地理1班的同仁们尽快选课学习 发布人：李国忠 2017-09-21 删除 修改

+ 发公告

活动

进行中

怎样选课才更有利于...

类型：课题研究

2017/09/12—2017/12/30

参与

进行中

请大家积极上传分享...

类型：观课评课

2017/09/22—2017/12/30

参与

+

创建活动

今日签到成员 >>

今天还没有人签到

工作坊成员 >> 成员管理

坊主

李国忠

李欣婷

刘蓬

田向南

王光婵

杨华

本期聚焦—工作坊活动展示

工作坊活动
主题

怎样选课才更有利于信息能力提升

起止时间 2017年09月12日-2017年12月30日

活动类型 课题研究

发布人 李国忠

活动描述 请大家谈一谈怎样选课更有利于信息能力的提升。

活动步骤

怎样选课才
更有利于..

要求: 怎样选课才更有利于信息能力提升

起止时间: 2017年09月21日-2017年12月30日

描述:

怎样选课才更有利于信息能力提升

附件参考: 暂无

本期聚焦—工作坊活动展示

坊员精彩回复



杜萍

针对自己的实际情况，对症下药。

2017.09.21 22:00 赞 | 回复



周小龙 王光焯 温开衡 李欣婷 田向南 钟琳 等 6人觉得很赞



周小龙 回复 杜萍：结合实际

2017.09.23 22:00 回复



刘光旭 回复 杜萍：同意

2017.09.29 15:13 回复



李国忠

我认为选择与当前能够利用的教学资源和教学设备关系密切的课题进行学习更有利于自己信息能力的提升，比如WORD,PPT,微课的制作等。

2017.09.22 08:46 赞 | 回复



周小龙 温开衡 刘盛学 李欣婷 田向南 钟琳 等 6人觉得很赞



刘光旭 回复 李国忠：同意



陈兴建

选对自己有用，对学生有帮助的课程！！

2017.09.22 17:30 赞 | 回复



周小龙 温开衡



刘光旭 回复 陈兴建：因材施教

2017.09.29 15:16 回复



杜萍

能使信息技术和学科整合，能提高教学效率和效果，利于教师专业发展。

2017.09.22 20:01 赞 | 回复



温开衡



周小龙 回复 杜萍：信息技术和学科整合

2017.09.23 22:13 回复



刘光旭 回复 杜萍：信息技术突飞猛进，作为教师应跟上时代步伐。

2017.09.29 15:18 回复



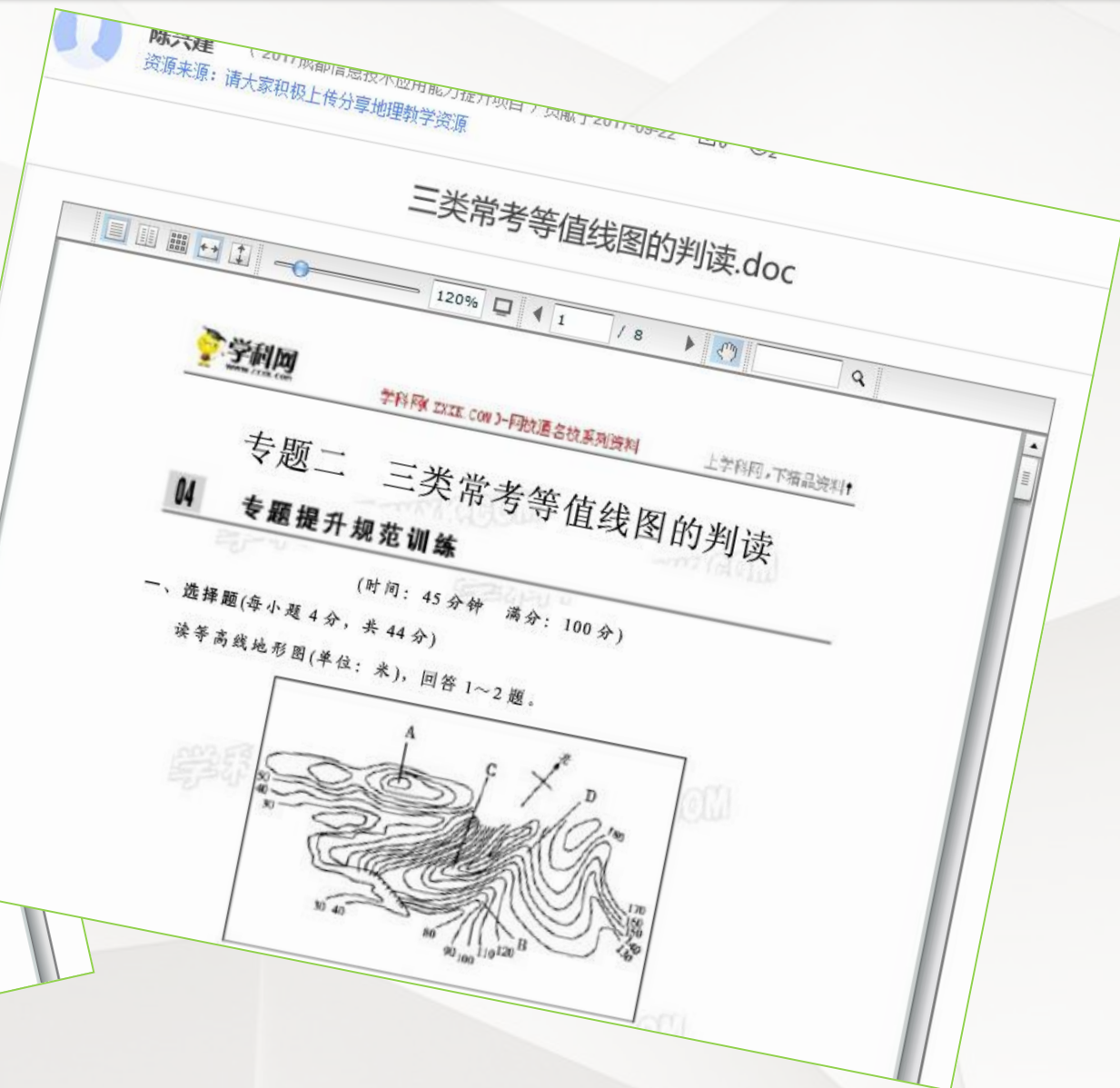
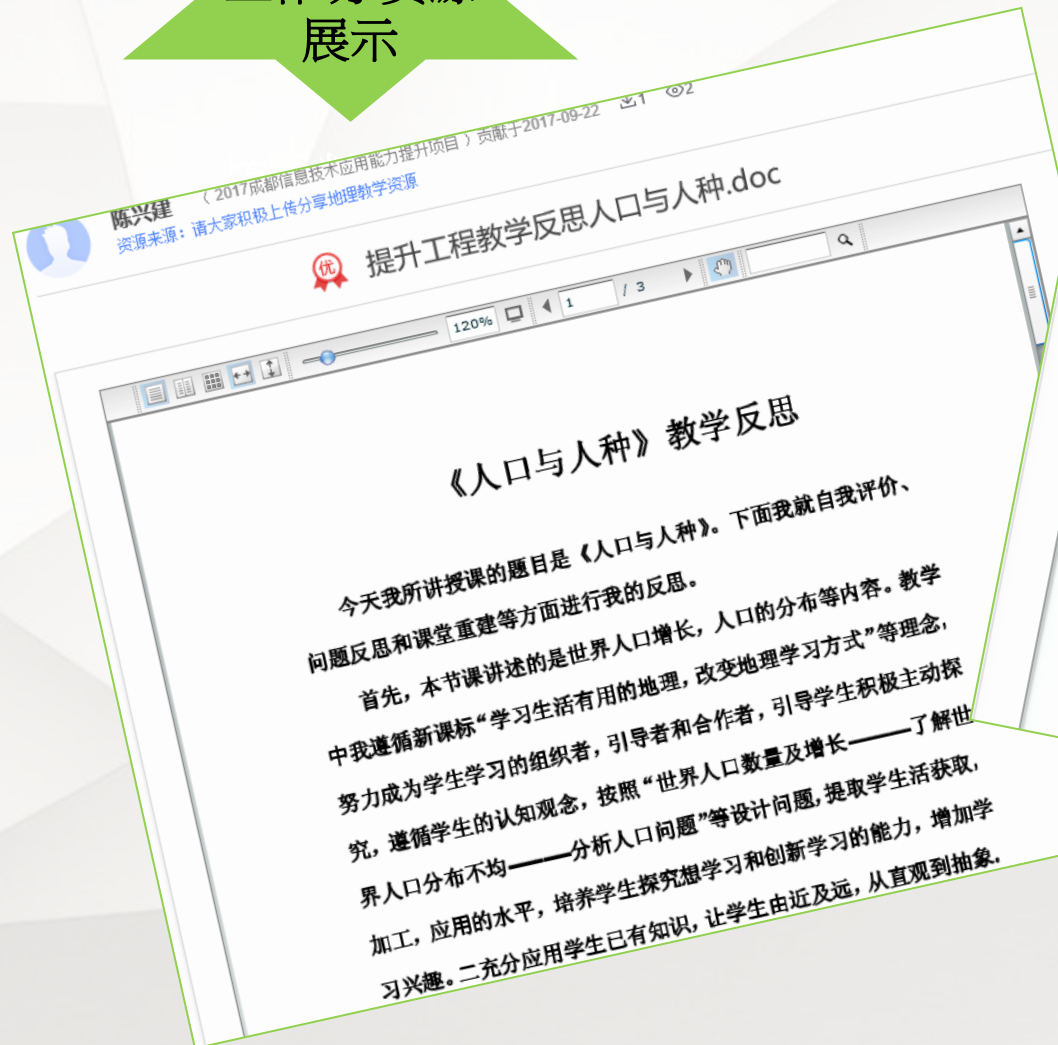
谢翎丹 回复 杜萍：能使信息技术和学科整合，能提高教学效率和效果，利于教师专业发展。

2017.11.06 13:01 回复



本期聚焦—工作坊活动展示

工作坊资源展示



本期聚焦—工作坊活动展示



工作坊点评：该工作坊共有成员29个，活动数2个，资源56个。坊主通过开展活动鼓励成员积极上传分享自己的优秀资源，互相学习，提高信息技术能力。坊主在这方面做得很好，资源内容也都很切合主题，希望在后期的活动中继续保持。

http://hdp.x.webtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/teamMain_index.jsp?peTeamId=61787a12-9e21-11e7-ad66-001e676c6c30



学情通报

XUEQINGTONGBAO

学情通报—学员参训情况

截止11月10日参加培训的成都市共计4833名学员中，已有4268人合格，占总人数的88.3%。未合格学员有565人，本阶段各区县管理员要开始关注学员的合格情况。

培训名称	省市	区县	学员总数	登录人数	有学时人数	合格人数	登录率	学习率	合格率
2017 成都 信息 能力 提升 工程	成都市	双流县	1200	1200	1200	1117	100.0%	100.0%	93.1%
	成都市	市直属	433	425	420	344	98.2%	97.0%	79.4%
	成都市	成华区	1000	1000	1000	1000	100.0%	100.0%	100.0%
	成都市	温江区	1380	1380	1380	1077	100.0%	100.0%	79.2%
	成都市	青白江区	840	840	838	730	100.0%	99.8%	88.9%
	成都市	北京师范大学成都实验中学	3	3	3	2	100.0%	100.0%	66.7%
	成都市	成都第52中学	1	1	1	0	100.0%	100.0%	0.0%
	成都市	成都七中林荫校区	30	30	29	17	100.0%	96.7%	56.7%
	成都市	成都教育技术装备管理中心	6	6	6	6	100.0%	100.0%	100.0%
	成都市	成都市教育人才服务中心	15	15	14	2	100.0%	93.3%	13.3%
	成都市	成都市实验外国语学校	47	39	38	14	83.0%	80.9%	29.8%
	成都市	成都市盐道街中学外语学校	4	4	4	1	100.0%	100.0%	25.0%
	成都市	成都铁路工程学校	114	114	114	100	100.0%	100.0%	87.7%
	成都市	成都铁路卫生学校	192	192	192	189	100.0%	100.0%	98.4%
	成都市	成都外国语学校	21	21	19	13	100.0%	90.5%	61.9%
汇总			4833	4825	4818	4268	99.8%	99.7%	88.3%

学情通报—辅导教师助学情况

班级	教师姓名	区县	在线时间	作业总数	未批改	已推荐作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数
成华区小学数学1班	李兴文	成华区	253	92	0	10	6	1	0	7
成华区小学语文4班	黄丹	成华区	394	116	0	45	7	2	15	5
成华区幼儿园1班	李芸	成华区	36	107	0	2	0	1	0	3
成华区幼儿园4班	李京高	成华区	117	115	0	5	6	2	2	15
成华区幼儿园2班	刘艳琴	成华区	77	98	0	0	0	0	0	0
成华区小学数学2班	汪强	成华区	189	100	0	5	5	2	2	9
成华区小学语文2班	李国珍	成华区	323	116	0	19	4	6	10	15
成华区中小学信息1班	唐娟	成华区	75	96	0	3	0	1	0	0
成华区中小学体育1班	赵毅	成华区	55	199	0	5	6	1	0	27
成华区中小学音乐1班	张敬	成华区	106	88	0	6	0	2	1	0
成华区中小学信息3班	杨秋红	成华区	56	92	0	9	7	3	0	3
成华区小学语文1班	冯贵元	成华区	18	110	0	10	3	1	5	5
成华区中小学信息2班	方学良	成华区	86	93	0	0	3	0	0	3
青白江初中地理1班	李国忠	青白江区	74	51	0	6	4	0	3	0
青白江初中数学2班	廖秀才	青白江区	23	94	0	5	0	1	0	2
青白江中小学信息2班	蒋久困	青白江区	40	86	0	0	1	0	0	1

青白江初中英语2班	林玲	青白江区	82	75	0	0	4	1	0	36
青白江初中化学1班	熊锦华	青白江区	126	55	0	2	5	5	0	9
市直属中小学信息3班	李兴才	市直属	88	91	0	1	0	1	0	0
温江区幼儿园2班	杨黎	温江区	8	88	0	0	0	1	0	0
双流区初中化学1班	汪晓	双流县	5	40	0	0	0	2	0	0
双流区初中数学1班	陈华飞	双流县	2	86	0	0	1	1	0	0
双流区中小学体育1班	杜威	双流县	2	86	0	0	0	0	0	0
双流区中小学信息1班	范光辉	双流县	16	102	0	5	3	3	0	0
双流区初中语文1班	刘产生	双流县	2	80	0	0	0	0	0	0
双流区小学数学3班	付颖	双流县	8	101	0	20	0	0	0	0
双流区小学语文1班	陈洁	双流县	1	95	0	0	0	0	0	0
双流区小学语文2班	涿欢	双流县	12	106	0	0	0	0	0	0
双流区小学语文4班	黄佩茜	双流县	38	105	0	9	7	9	3	10
双流区小学语文5班	汤燕庆	双流县	44	97	0	3	2	1	1	3
成华区幼儿园3班	付飞	成华区	52	104	1	9	2	3	1	10
成华区小学英语2班	刘清	成华区	160	106	1	1	0	0	0	0
成华区小学英语1班	魏倩倩	成华区	130	105	1	2	0	1	0	2
成华区小学语文3班	鲜丹萍	成华区	196	116	1	1	3	0	0	0
成华区中小学信息4班	吕琴	成华区	89	83	1	12	1	5	0	0
青白江初中历史1班	赖成兵	青白江区	67	53	1	12	1	0	0	1
青白江初中语文1班	刘发银	青白江区	27	88	1	1	0	8	0	8
青白江小学语文2班	夏雪萍	青白江区	42	96	1	10	4	4	0	6
市直属中小学信息1班	苏祖菊	市直属	108	87	1	4	5	4	0	23
市直属中小学信息4班	杨里洁	市直属	49	94	1	0	0	0	0	0
市直属中小学信息6班	杜小溪	市直属	1	93	1	0	0	0	0	0
双流区初中英语1班	赵翠兰	双流县	13	108	1	0	0	7	0	0
青白江初中物理1班	斯伟	青白江区	19	71	2	0	1	3	0	5
青白江小学数学2班	杨雨	青白江区	42	81	2	4	1	1	0	0
青白江初中英语1班	张北安	青白江区	29	78	2	6	1	1	7	2
青白江初中生物1班	李玲	青白江区	24	47	2	5	0	0	0	0
市直属中小学信息7班	尹志东	市直属	30	54	2	7	6	2	0	4
市直属中小学信息2班	董莉平	市直属	99	86	2	12	4	4	4	22
市直属中小学信息5班	孙涛	市直属	53	92	2	0	0	0	0	0

学情通报—辅导教师助学情况

市直属初中英语 1 班,	段瑶,	市直属,	6,	17,	10,	6,	1,	2,	0,	0,
温江区初中化学 1 班,	周亮,	温江区,	6,	59,	10,	0,	1,	2,	0,	0,
温江区初中英语 2 班,	王洪鑫,	温江区,	33,	75,	11,	1,	3,	0,	0,	4,
温江区初中英语 1 班,	杨立,	温江区,	18,	89,	12,	3,	0,	1,	0,	0,
双流区中小学信息 2 班,	刘颖,	双流县,	1,	109,	12,	0,	0,	0,	0,	0,
双流区小学语文 3 班,	刘燕,	双流县,	2,	106,	12,	7,	0,	0,	0,	0,
双流区幼儿园 3 班,	冯秀娟,	双流县,	31,	80,	15,	0,	0,	0,	0,	0,
资白江中小学体育 1 班,	李杨德,	资白江区,	20,	97,	21,	1,	1,	1,	0,	0,
资白江初中语文 2 班,	赵凤鸣,	资白江区,	89,	88,	21,	10,	1,	5,	0,	2,
温江区幼儿园 1 班,	张含萍,	温江区,	1,	86,	23,	1,	0,	1,	0,	0,
温江区中小学信息 2 班,	何仕伟,	温江区,	7,	104,	29,	0,	0,	0,	0,	0,
温江区初中物理 1 班,	周洁,	温江区,	22,	85,	30,	0,	0,	1,	0,	0,
温江区初中政治 1 班,	李碧玉,	温江区,	13,	114,	67,	0,	0,	1,	0,	0,

本期表格黄色区域的辅导教师请尽快批改学员作业，以免影响学员成绩。

温江区小学思品 1 班,	赵辉,	温江区,	16,	83,	2,	0,	0,	0,	0,	0,
温江区小学数学 2 班,	张琦,	温江区,	24,	92,	2,	3,	1,	0,	0,	5,
温江区小学数学 3 班,	刘露,	温江区,	93,	98,	2,	0,	1,	0,	0,	1,
双流区初中生物 1 班,	谢远珍,	双流县,	151,	39,	2,	13,	4,	6,	4,	3,
双流区幼儿园 1 班,	王明普,	双流县,	124,	102,	2,	4,	0,	3,	0,	0,
市直属中小学信息 8 班,	杨梨英,	市直属,	33,	47,	3,	0,	0,	1,	0,	8,
温江区小学语文 3 班,	卓璇,	温江区,	9,	112,	3,	0,	0,	4,	0,	0,
温江区初中语文 1 班,	戴黎,	温江区,	119,	107,	3,	6,	3,	10,	4,	0,
温江区初中数学 2 班,	徐科,	温江区,	84,	101,	3,	5,	1,	1,	0,	0,
双流区初中政治 1 班,	刁婉娟,	双流县,	4,	98,	3,	3,	0,	0,	0,	0,
双流区小学数学 2 班,	刘琴,	双流县,	11,	97,	3,	0,	0,	0,	0,	0,
双流区小学数学 1 班,	林红丽,	双流县,	22,	104,	3,	2,	0,	1,	0,	0,
双流区幼儿园 2 班,	方晨曦,	双流县,	43,	109,	3,	10,	4,	2,	2,	2,
温江区小学科学 1 班,	彭伟,	温江区,	10,	48,	4,	0,	1,	0,	0,	0,
温江区中小学信息 3 班,	谢云霞,	温江区,	9,	88,	4,	0,	0,	1,	0,	0,
双流区初中语文 2 班,	赵贞,	双流县,	6,	81,	4,	2,	0,	0,	0,	1,
双流区小学英语 1 班,	李桃,	双流县,	44,	42,	4,	0,	0,	0,	0,	0,
资白江初中数学 1 班,	李昌斌,	资白江区,	3,	76,	5,	0,	0,	0,	0,	2,
温江区中小学信息 1 班,	唐莉苹,	温江区,	39,	99,	5,	22,	0,	2,	2,	1,
温江区中小学体育 1 班,	陈培林,	温江区,	12,	141,	5,	0,	0,	1,	0,	0,
温江区小学英语 1 班,	李琳,	温江区,	20,	80,	5,	0,	1,	9,	0,	0,
双流区中小学信息 3 班,	袁莉,	双流县,	34,	90,	5,	2,	5,	5,	0,	0,
资白江初中政治 1 班,	程铭,	资白江区,	81,	69,	6,	0,	1,	1,	0,	27,
资白江小学语文 1 班,	赖冬梅,	资白江区,	1304,	112,	6,	21,	0,	0,	0,	3,
温江区初中生物 1 班,	杜娟,	温江区,	104,	49,	6,	0,	0,	0,	0,	0,
温江区小学数学 1 班,	余晓华,	温江区,	24,	92,	7,	0,	1,	5,	0,	0,
双流区初中物理 1 班,	朱杰,	双流县,	3,	60,	7,	0,	0,	0,	0,	0,
资白江中小学信息 1 班,	李华金,	资白江区,	10,	83,	8,	0,	0,	0,	0,	0,
温江区小学语文 2 班,	周丽蕊,	温江区,	9,	83,	8,	18,	0,	1,	0,	0,
温江区初中历史 1 班,	吕文英,	温江区,	39,	45,	8,	0,	0,	0,	0,	0,
温江区初中数学 1 班,	陈怀炳,	温江区,	9,	89,	8,	0,	0,	3,	0,	0,
温江区初中语文 2 班,	郭伟波,	温江区,	54,	115,	8,	5,	0,	3,	6,	0,
资白江小学数学 1 班,	肖洪,	资白江区,	73,	78,	9,	0,	0,	1,	3,	0,
温江区小学语文 1 班,	阮洪,	温江区,	13,	100,	9,	0,	0,	5,	0,	0,
双流区初中数学 2 班,	唐炯,	双流县,	4,	95,	9,	0,	0,	0,	0,	0,



研修成果

YANXIUCHENGGUO

研修成果—班级简报揽胜



信息技术应用能力提升工程 班级简报

●第二期

主编：信息技术辅导员 2017年11月9日

卷首语

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”教师是教育的主要资源，教师队伍的建设、教师整体素质、能力的提高是教育发展和改革的保证。



重要通知

各位老师：

为了顺利完成本次培训，请各位老师能按时完成听课、讨论、活动、作业、感言。并能多多发帖和回帖。积极学习，提高自己的信息技术水平。力争优秀学员。

学情通报

1、班级构成

本班共有教师 49 人，成都外国语学校 21 人，成都第 52 中 1 人，成都实验外国语学校 20 人，成都市盐道街中学外语学校 4 人，北京师范大学成都实验中学 3 人。

2、学员学习情况统计

截至 2017 年 11 月 8 日，28 人合格，合格率为 57.15%。其中 90 分以上 7 人。成绩较为理想。在接下来的日子里请老师们继续加油哦！

学员姓名	学习时长	优秀作业/总数	优秀日志/总数	优秀资源	发帖量	经验值	积分
谢妮	33.3	0/2	0/1	0	11	11	1
任真周	21.8	0/0	0/0	0	1	1	0
何妍	36.0	0/1	0/2	0	11	11	0
何平	未学习	0/0	0/0	0	0	0	0
祝新丽	34.9	0/0	0/0	0	10	10	0
兰长玲	86.9	0/1	0/3	0	9	9	0
吴玉霞	51.1	0/2	0/5	0	12	12	1
周雪松	129.5	0/0	0/0	0	1	1	0
唐杰	33.2	0/1	0/1	0	11	11	0
宣珊珊	36.9	0/1	0/0	0	1	1	0
张果	57.4	0/0	0/0	0	6	6	0
张英	23.2	0/2	0/1	0	0	0	0
张雯涵	未学习	0/0	0/0	0	0	0	0
张雷	12.2	0/1	0/2	0	4	4	0
彭一	23.4	0/2	0/1	0	5	5	0
成云	34.6	0/0	0/1	0	3	3	0
敬玉斌	31.2	0/0	0/1	0	1	1	0
曹小英	49.8	0/2	0/6	1	11	11	1
曹星	22.6	0/2	0/1	1	10	10	0
李俊	39.5	0/1	0/1	0	11	11	0
李川	1.0	0/0	0/0	0	0	0	0
李欢	10.2	0/1	0/1	0	10	10	0
李淑荣	25.3	0/2	0/3	0	7	7	0
李琦	27.5	0/2	0/1	0	10	10	1
李雪萍	26.2	0/2	0/1	0	10	10	0
林安琪	10.4	0/0	0/0	0	0	0	0

编后寄语

地不耕种，在肥沃也长不出果实；人不学习，再聪明也目不识丁！当今世界是信息化发展时代，科技飞速发展的今天，知识更新在以无法想象的速度进行。参加此次远程培训的学习，对每一位老师来说都是一个全新的机遇。现代远程教育打破了时间和空间上的限制，使我们足不出户，就可以接受全国一流的教学资源，我愿尽我所能，做好我的本职工作，为大家解惑答疑，希望各位老师一定珍惜这次难得的学习机会，克服种种困难，努力完成此次培训，取得满意的成绩！

祝大家学习愉快！

研修成果—班级简报揽胜



一、阶段学情概述

成华区幼儿园2班49名学员共分为6个小组，各小组长与成员即时自主安排，合理利用时间，相互交流、资源共享，达到更有效的进步。大家通过观看视频、专家点评，通过参与在线研讨与交流，领略到了远程研修的魅力；通过提交课后作业，巩固了知识，锻炼了学员的表达能力，使大家受益匪浅。



负责管理信息技术的刘老师通过多媒体向大家展示了相关操作技术的演示，并给大家介绍了自己在上次培训中遇到的相关问题和一些疑点难点，学员们纷纷表示对此次培训充满兴趣。



二、阶段完成情况

1.49名学员100%参与培训
2.49名学员100%参与研修

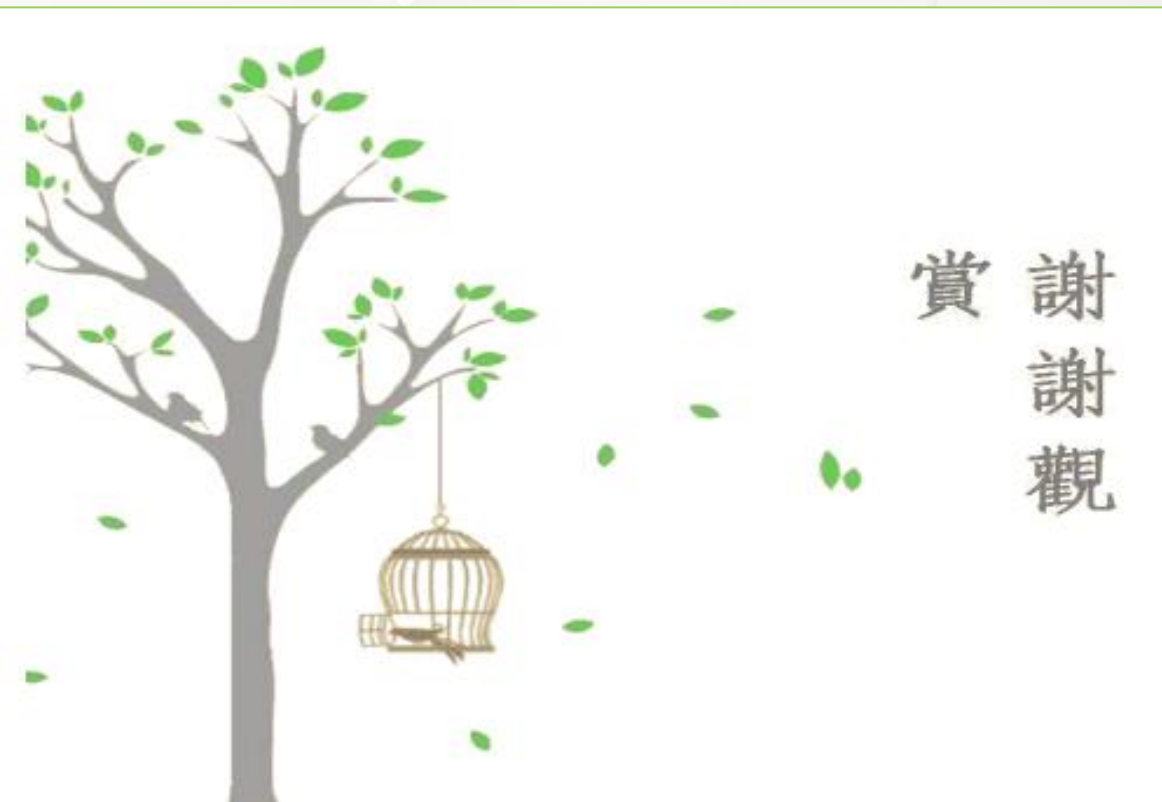
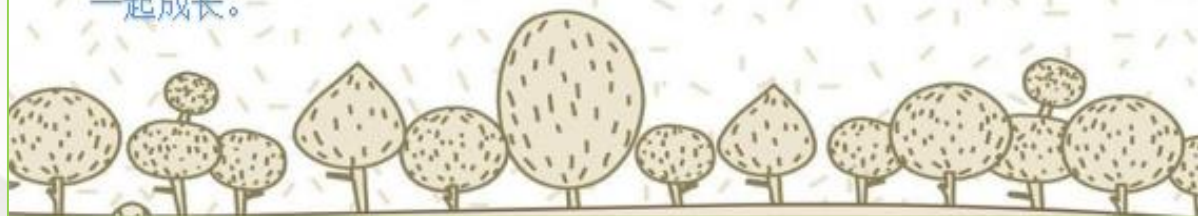
当前在线：6010人
国培角色：助学
管辖班级：成华区幼儿园2班
登录状态：已登录 49人，未登录 0人
QQ群：[加入QQ群](#)

研修成果—班级简报揽胜

(接上页)

三、努力方向

认真学习信息技术，观看视频，熟练掌握常用的电教设备和课程制作软件等，根据日常工作的需要，重点进一步学习掌握word、excel、PowerPoint软件，加强运用，提高效率；提高对信息技术的综合运用能力，现在已不能只停留在课件的制作上，做为一名幼儿教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于幼儿活动的教与学中；同时必须看到自身存在的不足之处，时时检视自己，不断完善，才能更好的和孩子们一起成长。



研修成果—班级简报揽胜



研修成果—研修心语

成华区幼儿园1班—龙疆丽

此次培训中，我们观看课程教学视频自主选择空余时间学习，随时随地都可以学，深深感受到信息技术带来的灵活方便。每一节课专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获！



研修成果—研修心语

市直属中小学信息7班—谭丹犁

感谢单位提供了一次线上培训的机会，而我有幸参加了这样的培训。在信息化时代飞速发展的今天，特别是对信息技术的综合运用能力，已不只停留在课本知识课件的制作上，而是在各个方面。作为一个教育工作者，更应该更新陈旧的教学观念，积极主动吸纳当今新科技，并致力于把它们应用于课堂的教与学活动中。比如ps软件，它可以对一些图片进行处理，science word操作起来更加地方便，还介绍了一些软件可以进行微课录制，例如class6.0、goldwave，还有Adobe premiere对微课录制的声音和视频可以进行汇合等。培训是短暂的，学习是终生的。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。



研修成果—研修心语

青白江初中语文1班—何克万

通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育大家的博大胸怀和乐观向上的工作态度，以及成就一番事业后的幸福感，身为教师，特别是一个被寄予厚望的教师，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获，在专家引领下，一如既往脚踏实地，一步一步继续坚定地走下去。



研修成果—研修心语

温江区初中政治1班—田刚

通过这次学习和培训我了解到作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。



研修成果—研修心语

双流区小学英语1班—成明

教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，使我们的距离变得更近、更方便交流。可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，开阔了视野。通过论坛与同行互相交流探讨，学到了很多新知识，各方面都得到很大的提高，为以后的教学工作奠定了厚实的基础。





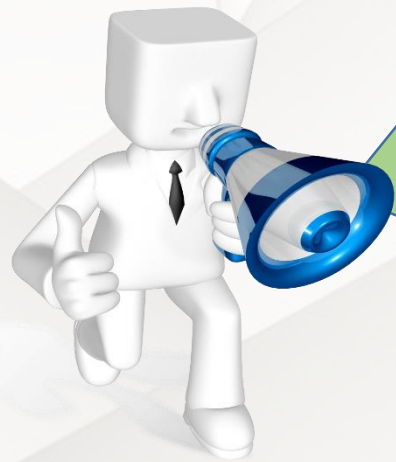
专家答疑

ZHUANJIADAYI

答疑篇—专家精彩解答



问：信息技术在教学中应用的关键是什么？



答：信息技术改变传统的教学方法；加强教师的主导作用；提高学生的学习兴趣，活跃课堂气氛；分散教学难点，突破教学重点，促进学生知识内化；帮助学生进行探索和发现；帮助学生获取技能和经验；使课堂练习方式多样化；促进学生全面发展；制作具有实效性的教学课件；提高教师的业务水平和计算机使用技能。大力推进多媒体信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具就是信息技术在教学中应用的关键。

答疑篇—专家精彩解答



问：如何调动参训教师的积极性，使其自觉参与培训？

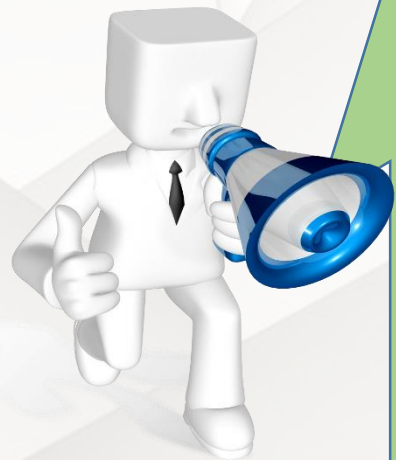


答：一、要靠教师自身对教育的那一份热爱，对校本教研的理解；不然，就是一厢情愿。二、要靠学校完善的规章制度，合理的激励机制；营造积极向上的教研氛围。三、要靠学校的领导精心组织和服务；根据教师的实际需求，帮助解决教学难点，提升教研水平，不断创新教研形式，让教研活动丰富多彩。作为学校的管理者，我们都应该认真研究如何提高教师参与教研的积极性，把工作重心从学校的事务中解脱出来，转向教师的教育教学研究上面来，切实做好校本教研工作，调动教师校本教研的积极性，激励和引导教师积极投身于新课程改革的浪潮中，这样才能有效地提高教师的教育教学能力，才能有力地推动教师教育教学的专业化成长。

答疑篇—专家精彩解答



问：在条件较差的农村小学，如何搞好信息技术教学？



答：第一，高低搭配、新旧结合，解决资金缺乏问题。硬件设备所需资金短缺，可以走访网吧等场所，收购二手电脑等，这样能弥补资金问题的短缺。还可以升级旧电脑的配置，做到内置资源的不浪费。

第二，要激发学生利用对信息技术的兴趣。由于本来经费短缺，资源稀少，信息教学对于学生难免会有陌生感，如果不培养学生的兴趣，那么对于学生来说就是一堆破铜烂铁，没有利用的价值，要激发学生的兴趣，哪怕只有一台计算机，大家也争先恐后去学习，这样即使资源有限，也能发挥最大的学习效果。

第三，根据本学校实际，结合本学校的实际条件，适当选择教学内容。如果我校的电脑档次低，很多大型软件不能运行，而且学校电脑数量少，学生要两人共用一台才行。所以在规定的教学课时内根本无法完成教材需要掌握的内容，这就需要对现行信息技术教材进有所取舍。

第四，培养教师教育信息素养，对教师进行信息技术培训提高教学质量。一堂好的信息技术课，除了要有好的硬件设备和软件辅助外，一个好的老师也是必不可少的。因而，我们要加大对信息技术教师的培训，提高其自身修养和教育教学水平和技能。

答疑篇—专家精彩解答



问：如何在短时间的培训中弥补教学中信息技术应用能力的不足？



答：信息时代，信息技术影响并进入各个领域，教师和学生将随着新世纪的步伐，同步进入信息社会和深化改革时代，面对新的形势和任务，教师必须提高自己的应用信息技术能力。

第一，首先，加强教师的理论学习，让教师从观念上内更新，理解整合的内涵，不是简单地把信息技术仅仅作为辅助教学的演示工具，而是要实现信息技术与教学的“融合”，从思想上达成共识；其次，加强教师队伍建设，针对师资现状，确定培训内容：即：计算机意识、知识、技能与态度；学科教育理论与学科最新发展，教育技术和教育心理学的理论与实践。最后，提供展示平台让教师通过“设计——实践——反思——再实践”活动提高自身素质。积极创设氛围，将提高教师信息技术能力。

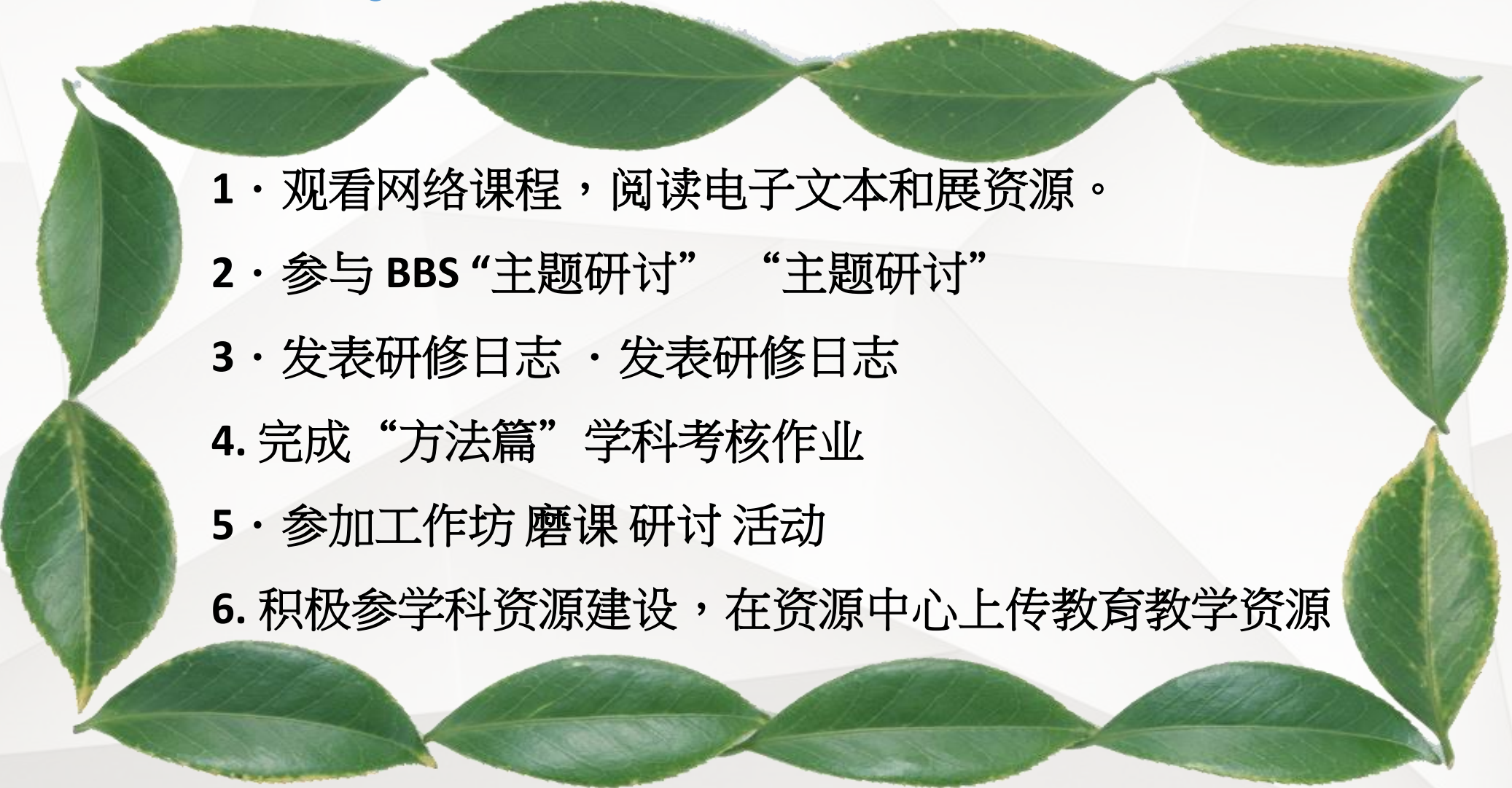
第二，在培训方式上，应该走出去，请进来。1. 选派骨干教师参加培训，请周边学校优秀的信息技术教师到学校进行讲课。2. 定时学习，以骨干带全体，做好校本培训。3. 进行考核，严格把关。利用暑期对教师进行计算机考核，要求教师能熟练掌握教学中常用的软件操作方法。4. 通过教师之间相互观摩、互相介绍经验、互相切磋等形式，提高教师的应用能力。



下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

下阶段工作安排—学员

- 
1. 观看网络课程，阅读电子文本和展资源。
 2. 参与 BBS “主题研讨” “主题研讨”
 3. 发表研修日志 · 发表研修日志
 4. 完成 “方法篇” 学科考核作业
 5. 参加工作坊 磨课 研讨 活动
 6. 积极参学科资源建设，在资源中心上传教育教学资源

下阶段工作安排—**辅导教师**

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在**BBS**、**班级QQ群**中的问题（每天至少在线**2**小时）
- 3.组织学员参与**bbs**研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 4.批改方法篇考核作业二
- 5.组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流“磨课”讨论交流“磨课”讨论交流活动
- 6.制作并上传班级简报：第四期班级简报



华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpk.webtrn.cn>

 霍老师

 155021126838

 962918010@qq.com