

各角色远程研修教学活动计划安排表

任务	时间	网络研修专题	学员学习计划	辅导教师助学计划	活动说明
			网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修	
第一阶段 基础先学、能力测评与选课指导、学习共同体建设 (2017年9月11日—9月15日)					
阶段一： 基础先学、能力测评与选课指导、学习共同体建设	2017年9月11日—9月15日	<p>基础先学、能力测评与选课指导、学习共同体建设</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 开展信息技术应用能力测评 ◆ 研读并深入了解项目实施方案，明确项目整体安排与要求 	<ol style="list-style-type: none"> 1.通过省平台登录，完成诊断测评。 2.阅读选课说明，根据选课指导选择研修课程 3.跳转到华东师大平台后再通知公告里查看培训考核方案及学习计划安排；查看学员操作手册以及班级研修计划 4.加入辅导教师建立的QQ群 5.体验平台操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1.登录平台，完善个人信息 2.加入“项目QQ交流群” 3.辅导教师自行建立班级QQ群并与平台关联。 4.熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成“***班的研修计划””并发布到班级公告中 5.熟悉工作坊及平台管理操作 6.引导和督促学员登录和学习 7.以班级为单位创建学科工作坊并指定坊主，创建学习共同体 9.尝试在工作坊内展开一次签到活动，引导学员网上签到 	<p>1.主题帖讨论：</p> <p>学员：应参与课程中的主题讨论，积极发帖，应多发与学习专题紧密联系，质量较高的帖子。发帖质量将影响学员在“发帖数”考核指标下的成绩。</p> <p>辅导教师：应督促学员学习进度，鼓励学员多发与课程相联系的高质量帖子，定期筛选学员的课程讨论贴，质量较高的帖子应设置为精华帖和超精华帖，同时定期清理灌水帖。</p> <p>积极发起校本研讨话题，组织学员参主题研讨。</p> <p>2.研修日志：</p> <p>学员：积极发表培训感言以及教学反思日志，要求与本次培训及学习</p>
第二阶段：聚焦信息技术创新教学的网络研修 (2017年9月18日—11月14日)					

阶段二：聚焦信息技术创新的研修	任务一：重构知识，素养	2017年9月18日-9月24日	<p>“理念篇”课程内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆教师信息技术应用能力标准研读 ◆选修专题（2选1） <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育变革中的技术力量 2. 信息化支持的学习方式变革思考 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊“集体备课”话题研讨和活动 5. 积极参学科资源建设，在资源中心分享区上传分享教育教学资源 	<ol style="list-style-type: none"> 1.按时督促学员学习课程 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时） 3.组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4.组织学员在工作坊内开展“集体备课”研讨交流和活动，形成信息技术创新教学的教学设计方案 5.制作并上传班级简报：第一期班级简报（启动篇） 	<p>课程相结合，每篇日志的字数不低于300字。</p> <p>4.班级简报： 简报要求:对本班学习情况予以总结或者学校学员参与培训的情况，校本线上线下活动的展示，挖掘学习积极、发帖质量较高、乐于分享个人学习经验的学员，树立榜样；引导学员做好本阶段的学习任务，强调下阶段学习任务的重点，鼓励学员积极投入下一阶段的学习。</p>
	任务二：关注前沿，开阔视野	2017年9月25日-10月9日	<p>“热点篇”课程内容</p> <p>选修5选2</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆MOOCs与教师学习 ◆微课程及教学应用 ◆电子书包与教学应用 ◆虚拟实验与未来教学 ◆创客教育：以未来的视角导引未来 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊专家答疑活动 5. 参与工作坊内说课研讨活动 6. 积极参学科资源建设，在资源中心分享区上传分享教育教学资源 	<ol style="list-style-type: none"> 1.督促学员学习课程 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时） 3.组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4.组织学员在工作坊内根据教学进度，选择适合的单元或教学主题，开展集体“说课”讨论交流活动 5.制作并上传班级简报：第二期班级简报 	<p>5.作业互评 对学友的作业进行互评（从好在哪里、不好在哪里、怎样改进三方面入手）</p>
	任务三：触摸技术整合教学	2017年10月10日-10月21日	<p>“技术篇”课程内容</p> <p>（选择通用软件或学科软件进行学习（建议教研组内技术分散选择）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊研修活动 5.完成考核作业一：“信息技术工具的创新应用”与“利用APP转变学习方式”作业二选一，提交分享PPT。 6. 积极参学科资源建设，在资源中心分享区上传分享教育教学资源 	<ol style="list-style-type: none"> 1.督促学员学习课程 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时） 3.组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4.组织学员在工作坊内根据老师们遇到的技术聚焦问题开展主题研修活动 5.及时批改考核作业一。 6.制作并上传班级简报：第四期班级简报 	<p>6.工作坊活动： 开展线上研修与线下研修相结合、虚拟学习与教学实践相结合的混合学习。通过案例丰富的网络课程资源和多样化的线下研修活动，使得培训融入日常的教学和</p>

阶段二： 聚焦信息技术创新的网络研修	任务四：聚焦能力精练技能	2017年10月22日-11月4日	“方法篇”课程内容 ◆根据自身学科，选择一门方法篇课程： 学科教学中的信息技术应用 ◆信息技术支持的教学环节优化应用 ◆微课程设计与管理	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与 BBS “主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 完成“方法篇”学科考核作业二并参与作业互评活动 5. 参加工作坊磨课研讨活动 6. 积极参学科资源建设，在资源中心分享区上传分享教育教学资源	1.督促学员学习课程 2.及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3.组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4.批改方法篇考核作业二 5.组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动 6.制作并上传班级简报：第五期班级简报	教研，实现研训一体化。 7.交流与研讨： 学的疑惑或问题与辅导教师进行交流。 辅导教师：及时解答学员在学习过程中的问题，并将共性问题、疑难问题梳理后发送学科导师。 项目组邮箱： hdsdycpx@163.com
	任务五：创新教学重塑课堂	2017年11月5日-11月14日	“案例篇”课程内容 ◆ 根据自身学科，选择一门“案例篇”课程，并完成学习：学科信息技术应用案例评析	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与 BBS “主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊磨课研讨活动 5.根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成 6. 积极参学科资源建设，在资源中心分享区上传分享教育教学资源	1.督促学员学习课程 2.及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3.组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4.组织学员在工作坊内开展研讨活动 5.制作并上传班级简报：第六期班级简报（总结篇）	
第三阶段：促进信息技术与学科融合的校本实践（2017年10月9日—12月31日）						

<p>阶段三： 促进信息技术与学科融合的校本实践</p>	<p>2017年10月9日—12月31日</p>	<p>1.校本研修主题五选一： 研修主题一：关注课堂教学 目标任务：通过贯穿网络研修、校本研修与区域研修的真实任务——每位教师开设一节信息技术支持的学科教学研讨课，开展围绕课堂实践的研讨、备课、磨课、评课等活动，帮助学员将网络研修习得的理念、技能、方法有效迁移到信息化课堂实践之中。 研修主题二：关注教师专业成长 目标任务：通过教师反思自己在教学过程中遇到的问题、困境以及解决问题的过程、方法、策略、依据等，并借助信息技术工具进行记录、呈现，使得教师获得专业上的成长。 研修主题三：微课程的设计与应用 目标任务：通过一系列的步骤，让学员全面了解微课程的概念、选题原则、设计流程、制作方法等，最后设计制作出一个完整的微课程资源包，帮助教师在设计制作的过程中全面提升信息技术的应用能力。 研修主题四：信息技术支持的教学应用 目标任务：通过对新技术的学习，在教学过程中积极应用。对比新技术对教学带来的改变，总结工具可以用在哪些教学环节。整理出新技术的应用经验，与同行进行深入分享。 研修主题五：利用APP转变学习方式 目标任务：通过对不同学科特色APP的体验和运用，使教师接触并初步掌握一些好用实用的教学APP工具，并初步实践利用信息技术转变学习方式。</p>	
<p>第四阶段：集中实践与专家巡回指导(与阶段二同步)</p>			
<p>阶段四： 集中实践与专家巡回指导</p>	<p>(与阶段二同步)</p>	<p>以县（区）为单位开展线下集中研修活动，专家巡回下校指导，片区送教。形式包括： 1. 为指导学员将信息技术手段有效应用到学科教学中，以区县(区)为单位，学员分学科集中，开展“信息技术手段支持的同课异构课堂展示”活动。通过网络集体备课、现场课堂展示、教研员评课、专家讲座与学员交流等活动进一步促进所学知识的深化和迁移，强化学习成果的应用。 2. 为提高参训教师信息技术应用能力，促进远程培训成果的转化，项目组组织专家下校开展“微课程设计与制作专题讲座活动”，同时华东师大网络研修平台同步开展微课程设计与制作比赛，为中小学教师搭建一个应用信息技术支持教学的展示与交流平台。</p>	
<p>第五阶段：返岗应用评价、信息技术创新教学的成果荟萃（2017年11月15日—12月31日）</p>			

阶段五： 返岗应用评价、信息技术创新教学成果荟萃	2017年11月15日—12月31日	<p>1.返岗应用评价（区县、学校组织开展返岗实践工作）</p> <ul style="list-style-type: none">（1）完成一次检测，促进“信息技术应用技能”的巩固与提高。（2）完成一次研讨，促进“信息化教学设计”的训练与达成。（3）完成一次课堂教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。（4）完成一次成果展示，促进“信息技术应用能力”的全面提升与拓展。 <p>2.研修成果展示</p> <p>3.优秀课例分享、评选</p> <p>4.研修收获分享及应用经验交流</p> <p>5.撰写反思与总结</p>	
-----------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--